

Semnele care dau voce propozițiilor

Clasa a II-a · 35 minute · Limba și literatura română

Obiectiv: Folosirea punctului, semnului întrebării și semnului exclamării în contexte clare.

Un enunț poate transmite o informație, poate cere un răspuns sau poate exprima o emoție. Citește cu intonație potrivită: „A venit primăvara.” „Unde este umbrela?” „Ce curcubeu frumos!”

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1

Pune semnul potrivit: „Cum te cheamă__” „Mara udă florile__” „Ce surpriză minunată__” „Când începe ora__”.
- 2

Transformă informația „Ana vine la bibliotecă.” într-o întrebare despre loc și într-o întrebare despre persoană.
- 3

Rescrie corect: „unde este cartea mea o caut pe raft ce bine am găsit-o”. Folosește trei enunțuri.
- 4

Scrie un dialog de patru replici despre împrumutarea unei cărți. Include o întrebare și un răspuns politicos.

Semnele care dau voce propozițiilor

Clasa a II-a · 35 minute · Limba și literatura română

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. În ordine: ?, ., !, ?.
2. „Unde vine Ana?” și „Cine vine la bibliotecă?”. Se acceptă formulări echivalente.
3. „Unde este cartea mea? O caut pe raft. Ce bine, am găsit-o!” Se acceptă o punctuație justificată a ultimei replici.
4. Verifică alternarea replicilor, întrebarea clară și un răspuns potrivit: „Pot împrumuta cartea?” / „Sigur, cu plăcere.”

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Citește același enunț cu intonații diferite, fără a prezenta intonația ca singurul criteriu. Elevii explică intenția vorbitorului. Cei care termină repede argumentează alegerea semnelor.

EXTINDERE

În perechi, elevii schimbă dialogurile și marchează semnele de punctuație cu o culoare diferită.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.