

Piața numerelor până la 20

Clasa I · 30 minute · Matematică

Obiectiv: Compararea numerelor până la 20 și efectuarea adunărilor și scăderilor simple.

La standul clasei sunt 8 mere, 6 pere și 4 prune. Folosește bețișoare, desene sau calcule pentru a arăta cum gândești. Toate situațiile sunt exerciții de numărare.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1

Câte mere și pere sunt împreună? Câte fructe sunt în total?
- 2

Din cele 8 mere se folosesc 3. Câte rămân? Se mai aduc 2 pere. Câte pere sunt acum?
- 3

Completează cu <, > sau =: $8 __ 6$; $4 + 4 __ 8$; $15 __ 18$; $12 - 2 __ 9$.
- 4

Găsește numărul lipsă: $7 + __ = 10$; $__ - 4 = 5$; $6 + __ = 14$. Arată prin desen o rezolvare.

Piața numerelor până la 20

Clasa I · 30 minute · Matematică

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. $8 + 6 = 14$; $8 + 6 + 4 = 18$.

2. $8 - 3 = 5$ mere; $6 + 2 = 8$ pere.

3. $>$, $=$, $<$, $>$.

4. 3; 9; 8. Desenul trebuie să reprezinte corect cantitățile, nu doar să redea cifrele.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Păstrează obiectele vizibile pentru elevii care au nevoie de sprijin. Cere explicarea unui calcul în două moduri: cu obiecte și cu numere. Verifică sensul semnelor de comparație.

EXTINDERE

Elevii inventează o situație cu cel mult 20 de fructe și îi cer unui coleg să o rezolve.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.