

Tabla înmulțirii în aranjamente dreptunghiulare

Clasa a III-a · 35 minute · Matematică

Obiectiv: Interpretarea înmulțirii ca organizare în grupe egale și utilizarea relației cu împărțirea.

Într-o sală se așază scaune în rânduri egale. Un desen cu puncte poate reprezenta scaunele: 3 rânduri a câte 4 puncte înseamnă $3 \times 4 = 12$. Rotește foaia pentru a observa același total într-un alt aranjament.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1 Desenează 4 rânduri cu câte 6 puncte. Scrie adunarea repetată și înmulțirea corespunzătoare.

- 2 Calculează folosind grupe: 7×3 ; 5×8 ; 9×4 ; 6×6 .

- 3 Pentru 24 de scaune, găsește două aranjamente cu rânduri egale. Scrie și împărțirile care descriu numărul de rânduri.

- 4 La un atelier sunt 6 mese cu câte 4 locuri. Vin 19 copii. Câte locuri rămân libere?

Tabla înmulțirii în aranjamente dreptunghiulare

Clasa a III-a · 35 minute · Matematică

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. $6 + 6 + 6 + 6 = 24$; $4 \times 6 = 24$.

2. 21; 40; 36; 36.

3. Exemple: 4 rânduri de 6 și 3 rânduri de 8; $24 : 6 = 4$, $24 : 8 = 3$. Se acceptă alte descompuneri corecte.

4. $6 \times 4 = 24$ locuri; $24 - 19 = 5$ locuri libere.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Încurajează reprezentarea înaintea memorării rezultatului. Cere elevului să spună ce reprezintă fiecare factor în situație. O rotire a desenului nu schimbă totalul.

EXTINDERE

Construiește două probleme diferite care se rezolvă prin 8×3 .

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.