

Reguli corecte pentru o clasă care cooperează

Clasa a VI-a · 40 minute · Istorie și științe socio-umane

Obiectiv: Argumentarea unor reguli de grup și formularea unor soluții echitabile pentru situații cotidiene.

La un proiect de clasă, aceeași echipă folosește mereu materialele noi, iar alți elevi primesc doar resturile. Grupul vrea reguli clare pentru împărțirea materialelor și pentru rezolvarea neînțelegerilor. O regulă utilă descrie un comportament observabil și se aplică tuturor în condiții comparabile.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1 Identifică problema și două persoane sau grupuri afectate.

- 2 Compară regulile: „Fii bun!” și „La începutul activității, fiecare echipă primește un set de materiale.” Care este mai ușor de aplicat și de verificat?

- 3 Propune două reguli și un mod de a discuta calm o încălcare. Evită umilirea sau excluderea.

- 4 Dacă un elev are nevoie de un instrument adaptat, este obligatoriu ca toți să primească obiecte identice? Explică diferența dintre sprijin echitabil și favoritism.

Reguli corecte pentru o clasă care cooperează

Clasa a VI-a · 40 minute · Istorie și științe socio-umane

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. Acces inegal la materiale; echipa care primește materialele noi și cele care rămân fără resurse potrivite.
2. A doua regulă precizează un comportament verificabil. Prima exprimă o intenție, dar nu spune concret ce trebuie făcut.
3. Exemple: distribuire inițială egală a seturilor; cereri suplimentare înregistrate; discuție despre faptă, ascultarea explicațiilor și repararea situației.
4. Nu. Sprijinul adaptat permite participarea, pe baza unei nevoi reale. Favoritismul oferă avantaje fără criteriu justificat.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Folosește situația imaginară, fără a nominaliza elevi din clasă. Acceptă opinii diferite dacă respectă demnitatea și sunt argumentate. Nu solicita dezvăluirea unor dificultăți personale.

EXTINDERE

Clasa redactează trei reguli pozitive și stabilește când va analiza dacă funcționează.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.