

Povestea în patru imagini

Grupa mare · 25 minute · Educație timpurie

Obiectiv: Ordonarea unor acțiuni și povestirea lor cu sprijin vizual.

Adultul desenează patru cartonașe: un copil pune pământ într-un ghiveci; așază o sămânță; udă ușor; privește o plantă crescută după mai mult timp. Se folosesc desene simple, nu este necesar talent artistic.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

1 Așază imaginile într-o ordine care are sens și povestește ce se întâmplă.

2 Folosește cuvintele „mai întâi”, „apoi”, „după aceea”, „la final” pentru a lega imaginile.

3 Care imagine arată ceva ce nu se întâmplă imediat? Explică prin cuvinte, gesturi sau desen.

4 Adaugă o imagine nouă cu o acțiune de îngrijire a plantei. Arată unde o așezi în poveste.

Povestea în patru imagini

Grupa mare · 25 minute · Educație timpurie

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. Pământ, sămânță, udare, plantă crescută. Se acceptă completări coerente ale copilului.
2. Cuvintele sunt utilizate în ordinea acțiunilor; adultul poate modela începutul fără a cere repetare mecanică.
3. Creșterea plantei are nevoie de timp. Ultima imagine nu reprezintă schimbarea de după câteva secunde.
4. Exemple: verifică pământul, așază ghiveciul la lumină, observă frunzele. Locul ales trebuie explicat.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Prezintă pe rând imaginile copiilor care se supraîncarcă vizual. Acceptă povestirea prin indicare sau comunicare alternativă. Nu corecta fiecare formă gramaticală în timpul relatării.

EXTINDERE

Copiii pregătesc o altă secvență despre pregătirea mesei sau aranjarea ghiozdanului.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.