

Coșurile culorilor: sortăm și explicăm

Grupa mijlocie · 20 minute · Educație timpurie

Obiectiv: Gruparea obiectelor după o proprietate observabilă și exprimarea alegerii prin cuvinte sau gesturi.

Pregătește cartonașe mari: 3 cercuri roșii, 2 cercuri albastre, 2 pătrate roșii și 3 pătrate albastre. Toate cartonașele au dimensiuni apropiate. Adultul prezintă sarcinile pe rând; copilul nu trebuie să citească.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1 Așază cartonașele în două grupe după culoare. Arată ce au în comun cele din aceeași grupă.

- 2 Amestecă și grupează aceleași cartonașe după formă. Ce s-a schimbat în regula jocului?

- 3 Alege un cerc roșu. Găsește un cartonaș cu aceeași culoare și altă formă, apoi unul cu aceeași formă și altă culoare.

- 4 Adultul pune intenționat un pătrat albastru între cercurile albastre. Dacă regula este „după culoare”, este greșit? Dar dacă regula este „după formă”?

Coșurile culorilor: sortăm și explicăm

Grupa mijlocie · 20 minute · Educație timpurie

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. Două grupe: 5 roșii și 5 albastre. Copilul poate indica ori numi culoarea.
2. 5 cercuri și 5 pătrate. Obiectele sunt aceleași; criteriul de grupare este altul.
3. Pătrat roșu; cerc albastru.
4. După culoare este corect; după formă nu este corect. Răspunsul depinde de regula anunțată.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Folosește cartonașe suficient de mari, fără piese care pot fi înghițite. Pentru copiii care disting greu culorile, adaugă simboluri diferite. Nu transforma activitatea într-o cursă.

EXTINDERE

Copilul inventează o regulă de sortare și o arată unui coleg.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.