

Grădina pe caroiaj: matematică și natură

Clasa a IV-a · 45 minute · Resurse interdisciplinare

Obiectiv: Folosirea măsurării și a reprezentării pe caroiaj pentru planificarea unei grădini școlare imaginare.

Pe o grilă, un pătrat reprezintă 1 m × 1 m. Grădina are forma unui dreptunghi de 6 m pe 4 m. Proiectul trebuie să includă o alee și două zone de plantare. Nu presupune săparea sau cultivarea unui teren real.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1

Desenează conturul grădinii și calculează perimetrul.
- 2

Rezervă o alee de 1 m lățime de-a lungul unei laturi de 6 m. Câți metri pătrați ocupă aleea și câți rămân?
- 3

Împarte zona rămasă în două zone egale și propune ce ai observa la plante: frunze, înălțime, umiditatea solului.
- 4

Scrive o prezentare de patru enunțuri pentru plan: dimensiuni, alee, zone și o regulă de îngrijire.

Grădina pe caroiaj: matematică și natură

Clasa a IV-a · 45 minute · Resurse interdisciplinare

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. Perimetrul este $2 \times (6 + 4) = 20$ m.
2. Aria totală este 24 m^2 ; aleea ocupă 6 m^2 ; rămân 18 m^2 .
3. Fiecare zonă are 9 m^2 . Se pot desena două dreptunghiuri de $3 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ în spațiul rămas de $6 \text{ m} \times 3 \text{ m}$.
4. Prezentarea include cele patru elemente și folosește corect unitățile. Regulă posibilă: verificăm nevoile plantelor înainte de udare.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

Leagă calculele de pătratele numărate pe grilă. Distinge perimetrul, măsurat în metri, de aria măsurată în metri pătrați. Alegerea plantelor reale ar necesita verificarea condițiilor locului.

EXTINDERE

Modifică poziția aleii și compară suprafața disponibilă pentru plantare.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.