

My school bag: words and simple sentences

Clasa a III-a · 30 minute · Limbi moderne

Obiectiv: Identificarea obiectelor școlare și folosirea structurilor „I have” și „I do not have”.

Word bank: book = carte; pencil = creion; ruler = riglă; rubber = radieră; notebook = caiet; school bag = ghiozdan.
Model: „I have a blue pencil.” / „I do not have a ruler.” Citește cuvintele, apoi folosește obiecte reale sau desene.

LUCREAZĂ ȘI EXPLICĂ

- 1 Scrie în engleză: o carte, un creion, o riglă, un caiet.

- 2 Completează cu a sau an: __ book; __ orange pencil; __ ruler; __ English notebook.

- 3 Citește: „I have two books and a red pencil. I do not have a rubber.” Ce obiecte are copilul? Ce nu are?

- 4 Scrie trei enunțuri despre propriul ghiozdan: două cu „I have” și unul cu „I do not have”.

My school bag: words and simple sentences

Clasa a III-a · 30 minute · Limbi moderne

Pagina pentru profesor / facilitator. Răspunsurile deschise se apreciază după explicație și adecvare, nu prin copierea unei singure formulări.

1. a book; a pencil; a ruler; a notebook.
2. a; an; a; an.
3. Are două cărți și un creion roșu. Nu are o radieră.
4. Exemple: „I have a notebook.” „I have a ruler.” „I do not have a rubber.” Enunțurile pot descrie obiecte diferite.

CUM FOLOSEȘTI RESURSA

„Rubber” este varianta britanică; acceptă „eraser” dacă elevii folosesc varianta americană. La a/an, atrage atenția asupra sunetului de la începutul expresiei, nu doar asupra literei.

EXTINDERE

În perechi, elevii descriu un ghiozdan desenat, iar colegul identifică obiectele.

REUTILIZARE

Material original al colecției editoriale ResurseDidactice.ro. Poate fi copiat, adaptat și redistribuit cu atribuirea sursei, conform licenței CC BY 4.0. Indică modificările realizate.