RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

Iubirea față de aproapele

Învățăm să facem fapte bune

Disciplina	Religie – Cultul Ortodox
Clasa	a II-a
Tipul resursei	Lecție, activități aplicative și evaluare
Durata recomandată	45 de minute
Autor	Koller Florin Mihai
Unitatea școlară	Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad
Data publicării	18.11.2026

Mesajul lecției

Fiecare om este aproapele nostru. Iubirea față de ceilalți se vede în gesturile de bunătate, în ajutorul oferit și în respectul cu care îi tratăm.

„Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuți.” (Luca 10, 27)

Material original pentru utilizare didactică. Textul biblic este redat printr-un citat scurt, iar povestirea este repovestită pe înțelesul copiilor.

1. Ghid pentru profesor

Scop: formarea unor atitudini de bunătate, respect, compasiune și sprijin față de semeni.

Rezultate așteptate: la finalul activității, elevii vor putea să explice, în cuvinte simple, cine este aproapele; să identifice fapte bune; să aleagă comportamente de ajutorare în situații cotidiene; să propună o faptă bună pe care o pot realiza.

Conexiune curriculară: domeniul „Viața creștinului împreună cu semenii”; se recomandă corelarea finală cu programa în vigoare și planificarea profesorului, înainte de publicare.

Metode și mijloace: povestirea, conversația euristică, jocul de rol, exercițiul, reflecția; fișă tipărită, creioane colorate, tablă.

2. Desfășurarea activității (45 min)

5 min – Captarea atenției: „Cum te-ai simți dacă ai cădea în curtea școlii și nimeni nu te-ar ajuta?” Elevii formulează răspunsuri.

10 min – Povestirea biblică: profesorul prezintă Pilda samarineanului milostiv (Luca 10, 25–37), folosind textul adaptat de la pagina următoare.

10 min – Discuție: Cine s-a oprit? Ce a făcut? De ce este important să ajutăm chiar și pe cineva pe care nu îl cunoaștem?

10 min – Activitate: elevii completează fișa de lucru și discută în perechi răspunsurile.

7 min – Evaluare: se rezolvă testul de la final.

3 min – Reflecție: fiecare elev completează propoziția „Săptămâna aceasta voi face o faptă bună: …”

3. Povestire biblică adaptată

Un om călătorea pe un drum. Pe neașteptate, niște tâlhari l-au atacat, i-au luat lucrurile și l-au lăsat rănit. Pe drum au trecut alți oameni, dar nu s-au oprit să îl ajute.

A venit apoi un samarinean. Când l-a văzut pe omul rănit, i s-a făcut milă. S-a apropiat, i-a îngrijit rănile și l-a dus într-un loc unde putea fi îngrijit. Samarineanul s-a asigurat că omul va primi ajutor și după plecarea sa.

Învățătura: aproapele este orice om care are nevoie de ajutorul nostru. Bunătatea nu depinde de faptul că îl cunoaștem sau nu.

4. Fișă de lucru – pentru elev

Nume și prenume: _____ Data: _____

Exercițiul 1. Încercuiește faptele bune.

a) Îl ajut pe colegul care și-a scăpat caietele.

b) Râd de un copil care a greșit.

c) Îi ofer apă unei persoane însetate.

d) Îl ascult pe colegul care este trist.

Exercițiul 2. Completează propozițiile.

Un om bun îi _____ pe cei aflați în nevoie.

Îmi arăt iubirea față de aproapele prin _____.

Exercițiul 3. Ce ai face în fiecare situație? Scrie o propoziție.

Un coleg este singur în pauză. _____

O persoană în vârstă are nevoie de ajutor. _____

Exercițiul 4. Desenează în spațiul de mai jos o faptă bună.

Promisiunea mea: În această săptămână voi _____.

5. Test de evaluare – alege un singur răspuns corect

1. Cine l-a ajutat pe omul rănit?

☐ A. Un samarinean ☐ B. Un tâlhar ☐ C. Nimeni

2. Cum arătăm iubirea față de aproapele?

☐ A. Îi ignorăm pe ceilalți ☐ B. Îi ajutăm ☐ C. Îi jignim

3. Un coleg este trist. Ce faci?

☐ A. Îl încurajez ☐ B. Râd de el ☐ C. Îl evit

4. Pe cine putem considera aproapele nostru?

☐ A. Numai prietenii ☐ B. Numai familia ☐ C. Orice om care are nevoie de ajutor

5. Care este o faptă bună?

☐ A. Să împart cu cineva ☐ B. Să mint ☐ C. Să mă cert

6. Autoevaluare

Bifează ceea ce ți se potrivește:

☐ Pot povesti ce a făcut samarineanul milostiv.

☐ Pot recunoaște o faptă bună.

☐ Pot propune o modalitate de a ajuta pe cineva.

7. Cheia răspunsurilor – pentru profesor

Test: 1-A; 2-B; 3-A; 4-C; 5-A.

Fișa de lucru: Ex. 1 – a, c, d; Ex. 2 – exemple: „ajută”, „fapte bune”; Ex. 3 – răspunsuri personale adecvate situațiilor; Ex. 4 – evaluarea relevanței desenului și a explicației.

Interpretare orientativă: 5 răspunsuri corecte – foarte bine; 3–4 – bine, cu consolidare; 0–2 – este nevoie de explicații suplimentare.

8. Fișă descriptivă pentru publicarea RED

Titlu: Iubirea față de aproapele – Învățăm să facem fapte bune

Disciplina: Religie – Cultul Ortodox

Nivel: Învățământ primar, clasa a II-a

Categoria: Resursă educațională deschisă – lecție și evaluare

Descriere pentru platformă: Resursa „Iubirea față de aproapele – Învățăm să facem fapte bune” se adresează elevilor clasei a II-a și valorifică Pilda samarineanului milostiv (Luca 10, 25–37). Materialul cuprinde un ghid pentru profesor, o povestire biblică adaptată vârstei, o fișă de lucru, exerciții de aplicare, un test de evaluare și cheia răspunsurilor. Activitățile urmăresc dezvoltarea empatiei, a respectului și a comportamentelor de sprijin față de ceilalți. Poate fi utilizată în clasă, pentru consolidare sau în activități remediale.

Cuvinte-cheie: religie ortodoxă; clasa a II-a; aproapele; iubire; samarineanul milostiv; fapte bune; empatie.

Modalitate de utilizare: tipărire sau afișare digitală; elevii completează exercițiile pe hârtie. PDF-ul nu conține butoane interactive.

9. Surse și drepturi de utilizare

Sursă biblică: Sfânta Evanghelie după Luca, capitolul 10, versetele 25–37 (Pilda samarineanului milostiv). Povestirea este o adaptare didactică originală, nu o reproducere integrală a textului biblic.

Conținutul explicativ, exercițiile și organizarea resursei au fost redactate pentru acest material. Nu au fost incluse imagini preluate de pe internet.

Licență propusă: Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), după completarea și confirmarea de către autor a condițiilor de publicare.

Autor: Koller Florin Mihai

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad

Data publicării: 18.11.2026

Notă pentru autor: înainte de încărcare, verificați concordanța cu programa și cerințele actuale ale platformei și confirmați licența sub care doriți să publicați.

Document pregătit pentru adaptare și publicare ca resursă educațională.