TEST DE EVALUARE – CHIMIE

Clasa a VII-a | Tema: Amestecuri de substanțe/Metode de separare a amestecurilor.

Numele și prenumele:	Data: .....
Timp de lucru: 50 de minute	Punctaj:

SUBIECTUL I…….. (30 puncte)

1. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații, notând A (adevărat) sau F (fals). Corectează afirmațiile false. (10 p)

a) Apa cu sare dizolvată reprezintă un amestec eterogen.
b) Componentele unui amestec își păstrează proprietățile caracteristice.
c) Filtrarea poate fi utilizată pentru separarea sării dizolvate din apă.
d) Decantarea se bazează pe diferența dintre densitățile componentelor.
e) Aerul este un amestec omogen de substanțe.

2. Asociază fiecare amestec cu metoda potrivită de separare. (10 p)

Amestec	Metoda
1. Apă și nisip	a. Cristalizare
2. Apă și sare	b. Filtrare
3. Apă și ulei	c. Distilare
4. Pilitură de fier și sulf	d. Decantare
5. Apă și alcool	e. Separare magnetică

Atenție: unele metode pot fi folosite în mai multe situații, în funcție de scopul separării.

3.Ce este cristalizarea? Enumerati ustensilele de labarator necesare în cazul utilizarii acestei metode de separare. (10 p)

SUBIECTUL II ……**(20 puncte)**

4. Într-un laborator se prepară un amestec eterogen alcătuit din cinci componente:

- pilitură de fier;
- nisip;
- piatră vânătă;
- motorină.

a) Precizează succesiunea corectă a metodelor de separare, astfel încât să poată fi recuperate toate cele cinci componente. (10 p)

b) Precizează ce componente se obțin după fiecare etapă de separare. (10 p)

SUBIECTUL III …….**(20 puncte)**

5. Un amestec conține apă, alcool și sare dizolvată. Un elev afirmă că poate separa toate cele trei componente prin filtrare și decantare.

a) Este corectă afirmația? Argumentează. (5 p)

6. Se dau următoarele substanțe: apă, ulei, zahăr, nisip și bucăți de sticlă. Construiește un plan de separare pentru un amestec care le conține pe toate cinci. Indică ordinea operațiilor și explică de ce ai ales această ordine. (15 p)